

2025 春季版本小学数学暑假应用题大全

1. 已知一张桌子的价钱是一把椅子的 10 倍，又知一张桌子比一把椅子多 288 元，一张桌子和一把椅子各多少元？
2. 甲乙两人从两地同时相对而行，经过 4 小时，在距离中点 4 千米处相遇。甲比乙速度快，甲每小时比乙快多少千米？
3. 李军和张强付出同样多的钱买了同一种铅笔，李军要了 13 支，张强要了 7 支，李军又给张强 0.6 元钱。每支铅笔多少钱？
4. 甲乙两辆客车上午 8 时同时从两个车站出发，相向而行，经过一段时间，两车同时到达一条河的两岸。由于河上的桥正在维修，车辆禁止通行，两车需交换乘客，然后按原路返回各自出发的车站，到站时已是下午 2 点。甲车每小时行 40 千米，乙车每小时行 45 千米，两地相距多少千米？（交换乘客的时间略去不计）
5. 学校组织两个课外兴趣小组去郊外活动。第一小组每小时行 4.5 千米，第二小组每小时行 3.5 千米。两组同时出发 1 小时后，第一小组停下了参观一个果园，用了 1 小时，再去追第二小组。多长时间能追上第二小组？
6. 甲乙两个仓库，每个仓库平均储存粮食 32.5 吨。甲仓的存粮吨数比乙仓的 4 倍少 5 吨，甲、乙两仓各储存粮食多少吨？
7. 甲、乙两队共修一条长 400 米的公路，甲队从东往西修 4 天，乙队从西往东修 5 天，正好修完，甲队比乙队每天多修 10 米。甲、乙两队每天共修多少米？
8. 学校买来 6 张桌子和 5 把椅子共付 455 元，已知每张桌子比每把椅子贵 30 元，桌子和椅子的单价各是多少元？

9. 一列火车和一列慢车，同时分别从甲乙两地相对开出。快车每小时行 75 千米，慢车每小时行 65 千米，相遇时快车比慢车多行了 40 千米，甲乙两地相距多少千米？
10. 某玻璃厂托运玻璃 250 箱，合同规定每箱运费 20 元，如果损坏一箱，不但不付运费还要赔偿 100 元。运后结算时，共付运费 4400 元。托运中顺坏了多少箱玻璃？
11. 王老师有一盒铅笔，如平局分给 2 名同学余 1 支，平均分给 3 名同学余 2 支，平均分给 4 名同学余 3 支，平均分给 5 名同学余 4 支。问这盒铅笔最少有多少支？
12. 五年级一中队和二中队要到距学校 20 千米的地方去春游。第一中队步行每小时 4 千米，第二中队骑自行车，每小时行 12 千米。第一中队先出发 2 小时后，第二中队再出发，第二中队出发后几小时才能追上第一中队？
13. 某厂运来一堆煤，如果每天烧 1500 千克，比计划提前一天烧完，如果每天烧 1000 千克，将比计划多烧一天。这队煤有多少千克？
14. 妈妈让小红去商店买 5 支铅笔和 8 个练习本，按价钱给小红 3.8 元钱。结果小红买了 8 支铅笔和 5 本练习本，找回 0.45 元。求一支铅笔多少元？
15. 父亲今年 45 岁，儿子今年 15 岁，多少年前父亲的年龄是儿子年龄的 11 倍？
16. 某筑路队承担了修一条公路的任务。原计划每天修 720 米，实际每天比原计划多修 80 米，这样实际修的差 1200 米就能提前 3 天完成。这条公路全长多少米？
17. 某鞋厂生产 1800 双鞋，把这些鞋分别装入 12 个纸箱和 4 个木箱。如果 3 个纸箱加 2 个木箱装的鞋同样多。每个纸箱和每个木箱各装鞋多少箱？
18. 某工地运进一批沙子和水泥，运进沙子袋数是水泥的 2 倍。每天用去 30 袋水泥，40 袋沙子，几天以后，水泥全部用完，而沙子还剩 120 袋，这批沙子和水泥各多少

袋？

19. 学校里买来了 5 个保温瓶和 10 个茶杯，共用了 90 元钱。每个保温杯是每个茶杯价钱的 4 倍，每个保温瓶和每个茶杯各多少元？

20. 两个数的和是 572，其中一个加数个位上是 0，去掉 0 后，就与第二个加数相同。这两个数分别是多少？

【参考答案】

1. 解题思路：

由已知条件可知，一张桌子比一把椅子多的 288 元，正好是一把椅子价钱的（10-1）倍，由此可求得一把椅子的价钱。再根据椅子的价钱，就可求得一张桌子的价钱。

解：一把椅子的价钱： $288 \div (10-1) = 32$ （元）

一张桌子的价钱： $32 \times 10 = 320$ （元）

答：一张桌子 320 元，一把椅子 32 元。

2. 解题思路：

根据在距离中点 4 千米处相遇和甲比乙速度快，可知甲比乙多走 4×2 千米，又知经过 4 小时相遇。即可求甲比乙每小时快多少千米。

解： $4 \times 2 \div 4 = 8 \div 4 = 2$ （千米）

答：甲每小时比乙快 2 千米。

3. 解题思路：

根据两人付同样多的钱买同一种铅笔和李军要了 13 支，张强要了 7 支，可知每人应该得 $(13+7) \div 2$ 支，而李军要了 13 支比应得的多了 3 支，因此又给张强 0.6 元钱，即可求每支铅笔的价钱。

解： $0.6 \div [13 - (13+7) \div 2] = 0.6 \div [13 - 20 \div 2] = 0.6 \div 3 = 0.2$ （元）

答：每支铅笔 0.2 元。

4. 解题思路：

根据已知两车上午 8 时从两站出发，下午 2 点返回原车站，可求出两车所行驶的时间。根据两车的速度和行驶的时间可求两车行驶的总路程。

解：下午 2 点是 14 时。

往返用的时间： $14 - 8 = 6$ （时）

两地间路程： $(40+45) \times 6 \div 2 = 85 \times 6 \div 2 = 255$ （千米）

答：两地相距 255 千米。

5. 解题思路：

第一小组停下来参观果园时间，第二小组多行了 $[3.5 - (4.5 - 3.5)]$ 千米，也就是第一组要追赶的路程。又知第一组每小时比第二组快 $(4.5 - 3.5)$ 千米，由此便可

求出追赶的时间。本资料更多版本+其他相关资料请关注公众号学海无涯甜作舟→菜单获取免费资料即可

解：第一组追赶第二组的路程： $3.5 - (4.5 - 3.5) = 3.5 - 1 = 2.5$ （千米）

第一组追赶第二组所用时间： $2.5 \div (4.5 - 3.5) = 2.5 \div 1 = 2.5$ （小时）

答：第一组 2.5 小时能追上第二小组。

6. 解题思路：

根据甲仓的存粮吨数比乙仓的 4 倍少 5 吨，可知甲仓的存粮如果增加 5 吨，它的存粮吨数就是乙仓的 4 倍，那样总存粮数也要增加 5 吨。若把乙仓存粮吨数看作 1 倍，总存粮吨数就是 $(4+1)$ 倍，由此便可求出甲、乙两仓存粮吨数。

解：乙仓存粮： $(32.5 \times 2 + 5) \div (4 + 1) = (65 + 5) \div 5 = 70 \div 5 = 14$ （吨）

甲仓存粮： $14 \times 4 - 5 = 56 - 5 = 51$ （吨）

答：甲仓存粮 51 吨，乙仓存粮 14 吨。

7. 解题思路：

根据甲队每天比乙队多修 10 米，可以这样考虑：如果把甲队修的 4 天看作和乙队 4 天修的同样多，那么总长度就减少 4 个 10 米，这时的长度相当于乙 $(4+5)$ 天修的。由此可求出乙队每天修的米数，进而再求两队每天共修的米数。需要空白+答案+可编辑版本请关注公众号一只爱学习的猫→菜单获取免费资料即可

解：乙每天修的米数：

$$(400-10\times 4)\div (4+5)=(400-40)\div 9=360\div 9=40\text{ (米)}$$

甲乙两队每天共修的米数： $40\times 2+10=80+10=90$ （米）

答：两队每天修 90 米。

8. 解题思路：

已知每张桌子比每把椅子贵 30 元，如果桌子的单价与椅子同样多，那么总价就应减少 30×6 元，这时的总价相当于 $(6+5)$ 把椅子的价钱，由此可求每把椅子的单价，再求每张桌子的单价。

解：每把椅子的价钱：

$$(455-30\times 6)\div (6+5)=(455-180)\div 11=275\div 11=25\text{ (元)}$$

每张桌子的价钱： $25+30=55$ （元）

答：每张桌子 55 元，每把椅子 25 元。

9. 解题思路：

根据已知的两车的速度可求速度差，根据两车的速度差及快车比慢车多行的路程，可求出两车行驶的时间，进而求出甲乙两地的路程。

$$\text{解：} (7+65)\times [40\div (75-65)]=140\times [40\div 10]=140\times 4=560\text{ (千米)}$$

答：甲乙两地相距 560 千米。

10. 解题思路：

根据已知托运玻璃 250 箱，每箱运费 20 元，可求出应付运费总钱数。根据每损坏一箱，不但不付运费还要赔偿 100 元的条件可知，应付的钱数和实际付的钱数的差里有几个 $(100+20)$ 元，就是损坏几箱。

$$\text{解：} (20 \times 250 - 4400) \div (100 + 20) = 600 \div 120 = 5 \text{ (箱)}$$

答：损坏了 5 箱。

11. 解题思路：

根据题意，可以将题中的条件转化为：平均分给 2 名同学、3 名同学、4 名同学、5 名同学都少一支，因此，求出 2、3、4、5 的最小公倍数再减去 1 就是要求的问题。

解：2、3、4、5 的最小公倍数是 60

$$60 - 1 = 59 \text{ (支)}$$

答：这盒铅笔最少有 59 支。

12. 解题思路：

因第一中队早出发 2 小时比第二中队先行 4×2 千米，而每小时第二中队比第一中队多行 $(12-4)$ 千米，由此即可求第二中队追上第一中队的时间。本资料更多版本+其他相关资料请关注公众号学海无涯甜作舟→菜单获取免费资料即可

$$\text{解：} 4 \times 2 \div (12 - 4) = 4 \times 2 \div 8 = 1 \text{ (时)}$$

答：第二中队 1 小时能追上第一中队。

13. 解题思路：

由已知条件可知道，前后烧煤总数量相差 $(1500+1000)$ 千克，是由每天相差 $(1500-1000)$ 千克造成的，由此可求出原计划烧的天数，进而再求出这堆煤的数量。

解：原计划烧煤天数： $(1500+1000) \div (1500-1000) = 2500 \div 500 = 5$ （天）

这堆煤的重量： $1500 \times (5-1) = 1500 \times 4 = 6000$ （千克）

答：这堆煤有 6000 千克。

14. 解题思路：

小红打算买的铅笔和本子总数与实际买的铅笔和本子总数量是相等的，找回 0.45 元，说明 $(8-5)$ 支铅笔当作 $(8-5)$ 本练习本计算，相差 0.45 元。由此可求练习本的单价比铅笔贵的钱数。从总钱数里去掉 8 个练习本比 8 支铅笔贵的钱数，剩余的则是 $(5+8)$ 支铅笔的钱数。进而可求出每支铅笔的价钱。

解：每本练习本比每支铅笔贵的钱数： $0.45 \div (8-5) = 0.45 \div 3 = 0.15$ （元）

8 个练习本比 8 支铅笔贵的钱数： $0.15 \times 8 = 1.2$ （元）

每支铅笔的价钱： $(3.8-1.2) \div (5+8) = 2.6 \div 13 = 0.2$ （元）

答：每支铅笔 0.2 元。

15. 解题思路：

父、子年龄的差是 $(45-15)$ 岁，当父亲的年龄是儿子年龄的11倍时，这个差正好是儿子年龄的 $(11-1)$ 倍，由此可求出儿子多少岁时，父亲是儿子年龄的11倍。又知今年儿子15岁，两个岁数的差就是所求的问题。

解： $(45-15) \div (11-1) = 3$ （岁）

$15-3=12$ （年）

答：12年前父亲的年龄是儿子年龄的11倍。

16. 解题思路：

根据计划每天修720米，这样实际提前的长度是 $(720 \times 3 - 1200)$ 米。根据每天多修80米可求已修的天数，进而求公路的全长。

解：已修的天数： $(720 \times 3 - 1200) \div 80 = 960 \div 80 = 12$ （天）

公路全长： $(720+80) \times 12 + 1200 = 800 \times 12 + 1200 = 9600 + 1200 = 10800$ （米）

答：这条公路全长10800米。

17. 解题思路：根据已知条件，可求12个纸箱转化成木箱的个数，先求出每个木箱装多少双，再求每个纸箱装多少双。

解：12个纸箱相当木箱的个数： $2 \times (12 \div 3) = 2 \times 4 = 8$ （个）

一个木箱装鞋的双数： $1800 \div (8+4) = 18000 \div 12 = 150$ （双）

一个纸箱装鞋的双数： $150 \times 2 \div 3 = 100$ （双）

答：每个纸箱可装鞋100双，每个木箱可装鞋150双。

18. 解题思路：由已知条件可知道，每天用去 30 袋水泥，同时用去 30×2 袋沙子，才能同时用完。但现在每天只用去 40 袋沙子，少用 $(30 \times 2 - 40)$ 袋，这样才累计出 120 袋沙子。因此看 120 袋里有多少个少用的沙子袋数，便可求出用的天数。进而可求出沙子和水泥的总袋数。

解：水泥用完的天数： $120 \div (30 \times 2 - 40) = 120 \div 20 = 6$ （天）

水泥的总袋数： $30 \times 6 = 180$ （袋）

沙子的总袋数： $180 \times 2 = 360$ （袋）

答：运进水泥 180 袋，沙子 360 袋。

19. 解题思路：

根据每个保温瓶的价钱是每个茶杯的 4 倍，可把 5 个保温瓶的价钱转化为 20 个茶杯的价钱。这样就可把 5 个保温瓶和 10 个茶杯共用的 90 元钱，看作 30 个茶杯共用的钱数。

解：每个茶杯的价钱： $90 \div (4 \times 5 + 10) = 3$ （元）

每个保温瓶的价钱： $3 \times 4 = 12$ （元）

答：每个保温瓶 12 元，每个茶杯 3 元。

20. 解题思路：已知一个加数个位上是 0，去掉 0，就与第二个加数相同，可知第一个加数是第二个加数的 10 倍，那么两个加数的和 572，就是第二个加数的 $(10 + 1)$ 倍。

解：第一个加数： $572 \div (10 + 1) = 52$

第二个加数： $52 \times 10 = 520$

答：这两个加数分别是 52 和 520。