

【2025 春版】六年级数学下册

负数 知识点（2025 新课改）

一、正、负数的意义

1. 正数：像+1、+2、3、300、+6.3、+26% 这样的数都是正数。

2. 负数：像-1、-2、-300、-0.68、-5% 这样的数都是负数。

3. 正数和负数可以用来表示两个相反意义的量。

例如：零上温度和零下温度、向东行和向西行、上车人数与下车人数、收入与支出、增加与减少等，都是互为相反意义的两个量，其中一个用正数表示，另一个就用负数表示。

4. 0 既不是正数，也不是负数。它是正数与负数的分界点。

二、正、负数的读写

1. 正、负数的读法：

“+”读作正，“-”读作负；按照从左往右的顺序读数，先读“正”或“负”，再读符号后面的数字。读正数时，若数字前面有“+”号，读数时一定要读出“正”字，若数字前面的正号省略不写，则读数时也不读。

2. 正、负数的写法：

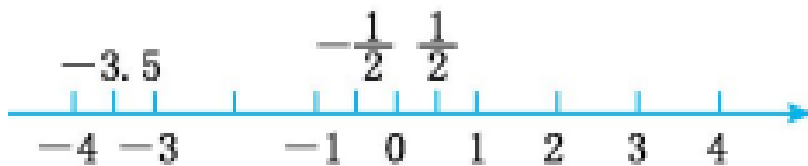
先在数的左侧写上“+”或“-”，再写数字。

写正数时，数左侧的“+”可以省略不写。

三、用直线上的点表示正、负数

1. 正数、0、负数都可以用直线的上点表示出来。

直线上的每一个点都与一个数相对应，任何一个数都可以用直线上的点来表示。例如：



2. 用直线上的点表示数时，要先确定好0的位置，并用箭头表示出正数的方向。

3. 用有正数和负数的直线可以表示距离和相反的方向。

4. 在直线上的点, 位置越往左, 表示的数就越小; 位置越往右, 表示的数就越大。所有的负数都比0小, 所有的正数都比0大, 正数都比负数大。

【寒假预习】六年级数学下册负数知识点

一、正、负数的意义

1. **正数**: 像+1、+2、3、300、+6.3、+26% 这样的数都是正数。

2. **负数**: 像-1、-2、-300、-0.68、-5% 这样的数都是负数。

3. **正数和负数可以用来表示两个相反意义的量。**

例如: 零上温度和零下温度、向东行和向西行、上车人数与下车人数、收入与支出、增加与减少等, 都是互为相反意义的两个量, 其中一个用正数表示, 另一个就用负数表示。

4. **0既不是正数, 也不是负数。**它是正数与负数的分界点。

二、正、负数的读写

1. **正、负数的读法:**

需要空白+答案+可编辑版本请关注公众号一只爱学习的猫→菜单获取免费资料即可

“+”读作正, “-”读作负; 按照从左往右的顺序读数, 先读“正”或“负”, 再读符号后面的数字。读正数时, 若数字前面有“+”号, 读数时一定要读出“正”字, 若数字前面的正号省略不写, 则读数时也不读。

2. **正、负数的写法:**

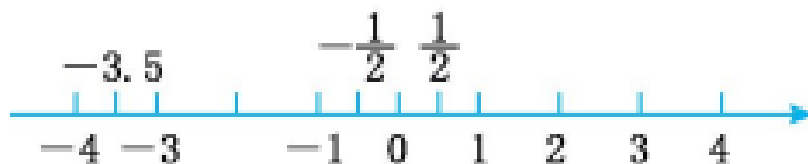
先在数的左侧写上“+”或“-”, 再写数字。

写正数时, 数左侧的“+”可以省略不写。

三、用直线上的点表示正、负数

1. **正数、0、负数都可以用直线的上点表示出来。**

直线上的每一个点都与一个数相对应, 任何一个数都可以用直线上的点来表示。例如:



2. 用直线上的点表示数时,要先确定好0的位置,并用箭头表示出正数的方向。
3. 用有正数和负数的直线可以表示距离和相反的方向。
4. 在直线上的点,位置越往左,表示的数就越小;位置越往右,表示的数就越大。所有的负数都比0小,所有的正数都比0大,正数都比负数大。