

2025 春季版本六年级数学下册易错题

一、填空

1、一根铁丝长 2 米，如果用去它的（ $\frac{3}{4}$ ），还剩下它的 $\frac{1}{4}$ ；如果用去 $\frac{1}{4}$ 米，还剩下（1.75）米。

【分析： $\frac{1}{4}$ 米是一个具体的数量，从分数的意义上说，它表示把 1 米平均分成 4 份，取其中的 1 份。而用去 $\frac{3}{4}$ 是将这整个铁丝分成 4 份，取其中的 3 份是多少。】

2、在下面的括号里填上适当的单位名称。

一块橡皮的体积大约是 10（ cm^3 ）

一辆小汽车的油箱容积是 40（L）

一个教室的面积大约是 54（ m^2 ）

小明每步的长度大约是 50（cm）

【分析：理解各个体积、容积单位代表的具体大小，能用适当的容积、体积单位描述具体的量。】

3、用 5 个完全一样的正方体拼成一个长方体，表面积减少了 24 cm^2 ，原来正方体的表面积是（ 18 cm^2 ），拼成的长方体的表面积是（ 66 cm^2 ）

【分析：5 个完全一样的正方体拼成一个长方体，有 8 个面消失了，表面积减少了 24 cm^2 ，则一个正方体的一个面的面积为 $24\div 8=3\text{ cm}^2$ 。由此可以算出原来正方体的表面积和拼成的长方体的表面积。】

二、判断题

1、一条水渠 8 天修完，平均每天修 $1/8$ 千米。（×）

【分析： $1/8$ 千米时具体的数量，一条水渠 8 天修完，每天修的是这条水渠的 $1/8$ 。】

2、比 $4/5$ 小，比 $2/5$ 大的最简真分数只有一个。
(×)

三、选择题

1、 $5/8$ 的分子增加 10，要使分数的大小不变，分母应增加（A）

A.16 B.24 C.10 D.7

【分析： $5/8$ 的分子增加 10，分子变为 15。要使分数的大小不变，分母应增加 16。】

2、一瓶饮料的标签上标着 500ml，是指这瓶饮料的
(C) 是 500ml

A.表面积 B.体积 C.容积

【分析：饮料瓶上标注的 500ml 为这瓶饮料的容积。】

3、小于 $\frac{5}{9}$ 的真分数有 (D) 个。

A. 4 B. 3 C. 1 D.无数

【分析：在分母不定的情况下，小于某个具体分数的分数有无数个。】

四、列式解答

1、一个长方体玻璃盒，长 10 厘米，宽 9 厘米，水深 11 厘米，放入一个梨，这时水面上升到 13 厘米，这个梨的体积是多少？

$$10 \times 9 \times (13 - 11) = 180 \text{ (立方厘米)}$$

答：这个梨的体积是 180 立方厘米。

【分析：这道题是在用排水法求物体的体积。放入梨后水面上升了 $13 - 11 = 2$ (厘米)，用长方体玻璃盒的底面积乘水面上升的高度，得到的就是这个梨的体积。】

本资料更多版本+其他相关资料请关注公众号学海无涯甜作舟→菜单获取免费资料即可

2、有一个鱼缸，棱是用钢做的，四周和底面都是用玻璃做成，已知长是 6 分米，宽是 3 分米，高是 4 分米，水深 3 分米。

（1）做这个鱼缸要用多少平方分米的玻璃？

$$6 \times 3 + (4 \times 6 + 3 \times 4) \times 2 = 90 \text{ (平方分米)}$$

答：做这个鱼缸要用 90 平方分米的玻璃。

（2）这个鱼缸装了多少升水？

$$6 \times 3 \times 3 = 54 \text{ (平方分米)}$$

$$54 \text{ 平方分米} = 54 \text{ 升}$$

答：这个鱼缸装了 54 升水。

【分析：（1）在计算无盖立方体的表面积时，要去掉没有的那个面。（2）在读题时要注意题目中现在的水深是 3 分米。】

2025 春季版本易错题练习

易错题 1

为了清楚地看出各年级人数应采用()统计图，需要清楚地看出学校各年级的人数占全校总人数的百分比情况应采用()统计图，记录一天气温变化情况采用()统计图比较合适。

【错因分析】答案：扇形，折线，条形。

本题主要考察学生对三种常用统计图的理解情况。从回答情况看，学生没有理解三种统计图的特点和用途，不会根据实际情况灵活选择合适的统计图，因此导致出错。

【思路点拨】条形统计图的特点是用直条长短表示各个数量的多少；折线统计图的特点是能清楚地表示数量增减变化的情况；扇形统计图的特点是表示各部分与总数的百分比，以及部分与部分之间的关系。

易错题 2

要统计牛奶中各种营养成份所占的百分比情况，你会选用（ ）。

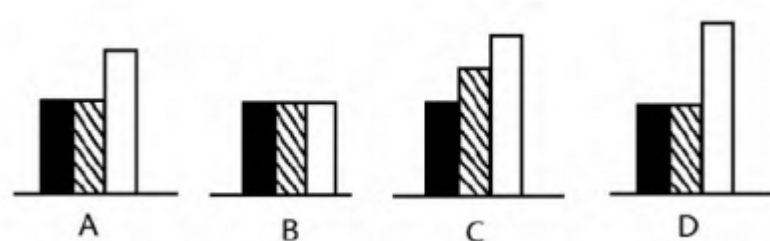
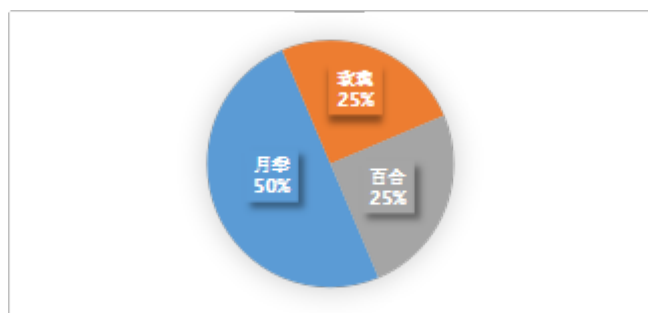
- ①条形统计图 ②折线统计图
③扇形统计图 ④复式统计图

【错因分析】本题主要考察学生对扇形统计图的掌握情况。学生容易选择其他类型的统计图。

【思路点拨】应该选择③，扇形统计图能清楚地表示出部分与总体的百分比。需要空白+答案+可编辑版本请关注公众号一只爱学习的猫→菜单获取免费资料即可

易错题 3

在一个花坛内种了三种花，种花的面积用扇形统计图统计如下，如果改用条形统计图来表示，各种花占地面积应该是（A）。



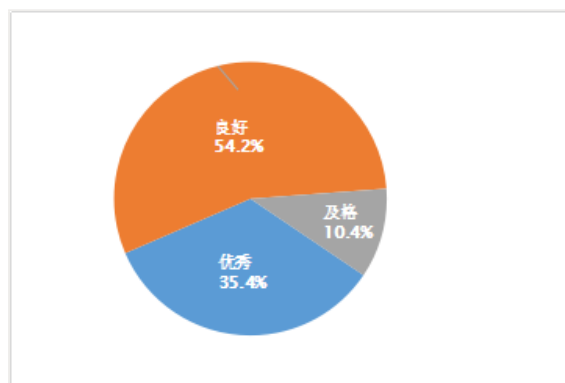
【错因分析】学生关注到了扇形统计图中玫瑰和百合表示的数量相等，月季的数量比玫瑰和百合多，但是没有根据扇形统计图的意义进行思考，从而没有形成三种花各占总数的百分之几的数学概念。

【思路点拨】理解“用整个圆的面积表示总数，用圆内各个扇形的大小表示各部分数量占总数量的百分之几”能够从扇形的大小中估计出部分数量占总数量的百分之几，还可以看出每一部分之间的关系。正确答案是 D。

易错题 4

六（1）班数学期末测试情况如下：优秀 17 人，良好 26 人，及格 5 人。根据以上情况将统计图补充完整，并回答问题。

六（1）班数学期末测试情况统计图



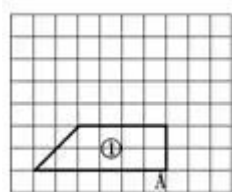
- 1、六（1）班参加数学期末考试的有()人。
- 2、()等第的人数最多，()等第的人数最少，两者相差()人。
- 3、本次考试的及格率是()%。

【错因分析】 本题容易出错的是：考试的及格率是 10.4%。
错误的原因是把扇形统计图中的及格等第人数占总人数的百分比与及格率混为一谈。

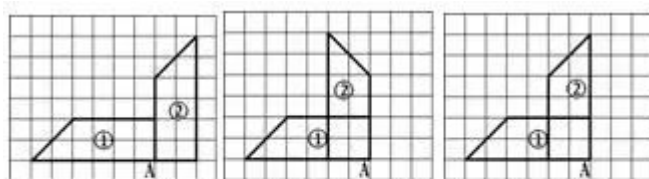
【思路点拨】 这是一道综合性较强的题目，考查了学生的读图能力和数据分析能力。及格率是及格人数占人数的百分比，六（1）班全部及格，及格率应为 100%。

易错题 5

如图，请你把梯形绕 A 点顺时针旋转 90°，并画出来。



【问诊】 图形旋转有三个关键要素：一是旋转的中心，即绕哪一个点旋转；二是旋转的方向，三是旋转的角度。本题有



3 种典型错例：

图 1

图 2

图 3

图 1 旋转的中心点、方向和角度都没有问题，但旋转时把梯形的上底和下底搞混淆，导致梯形“斜腰”的方向明显出现了错误。图 2 乍一看挺有道理，仔细观察会发现梯形没有绕着 A 点进行旋转，旋转的中心点发生了错误。图 3“叠加”了图 1 和图 2 的错误，旋转中心点以及梯形的上底和下底在旋转时都出现了偏差。

【练习】 把下图绕 O 点顺时针旋转 90° ，并画出来。

