

【五年级下册科学】

填空专项训练试题

1. 许多潜艇被设计成鱼类的身体形状，可以有效减少水的阻力。潜艇靠调节自身的重力和浮力的大小来下潜和上浮。核潜艇的动力来自核能。
2. 在寒冷的冬天，用手摸户外的金属制品比木制品凉，是因为金属制品的导热能力比木制品强。当用手触摸户外的金属制品时，手上的热 很容易（填“很容易”或“不容易”）传递出去，使手的温度很快降低，所以感觉金属制品比木制品凉。
3. 为了保护丹顶鹤和它们的生存环境，我国建立了一批自然保护区。
4. 救生圈、船等都利用了浮力的原理。
5. 绿色植物的叶是进行光合作用的场所。
6. 有些材料在水中浮，有些材料在水中沉，所以不同材料的漂浮能力不同。
7. 铁块在水中是沉的，但用钢铁造的轮船却能够浮在水面上，还能装载很多货物，这是因为钢铁改变形状后，体积增加。把轮船造得越大，能装载的货物 越多。轮船靠岸卸货后，轮船受到的浮力减小，因为轮船进入水的体积减小。
8. 做对比实验时，只能改变一个条件，必须保持其他条件相同。
9. 研究绿豆种子发芽需要的条件时，用至少 3 粒种子做实验，是为了避免种子自身不能发芽的可能性，减少实验 偶然性的发生，可以让实验更严谨。
10. 植物生长需要水、阳光、空气和适宜的 温度等。

【五年级下册科学】

填空专项训练试题

11. 潜艇既能在水面航行，又能在水下航行。潜艇有一个很大的压载舱，为了让潜艇上浮可以通过排出压载舱里的海水减少自身重量，为了让潜艇下沉可以通过向压载舱里加海水增加自身的重量。潜艇被设计成鱼类的形状，可以有效减少 水的阻力。

12. 科学家在海沟中发现的海参和深海鱼与一般的鱼类不一样：鱼的骨骼非常薄；且容易弯曲；肌肉组织特别柔韧，纤维组织出奇的细密。这些都说明了动物的生存需要一定的环境，不同的环境会造就出不同的动物。

13. 在设计我们的小船时，我们需要考虑的因素有：船的大小，船的形状，船体材料，以及载重量，稳固性和动力系统等。

14. 同一盆植物放在窗台上，靠窗台外的长得茂密，窗台内的长得要稀疏些，根本原因是植物生长离不开阳光。

15. 在设计绿豆芽生长是否需要光的实验中，改变的条件是光。不改变的条件是水分、空气、温度等。

16. 蚯蚓生活在阴暗、潮湿、富有有机质的土壤中，能从土壤中获得生命活动所需的营养，这说明生物能 适应环境；同时蚯蚓的生命活动过程又使土壤空隙增多，土壤肥力提高，这说明生物能 影响环境。

17. 食物链都是从 绿色植物 开始到凶猛的肉食动物结束。

18. 种子的一生是从种子发芽开始的。

19. 同一种植物会被不同的动物吃掉，同一种动物也可以吃多种食物，生物之间这种复杂的事物关系形成了一个网状结构，叫食物网。