

2025-2026学年度下学期阶段质量调研

八年级生物（一）

本试卷共 8 页。满分 100 分。考试时长 60 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

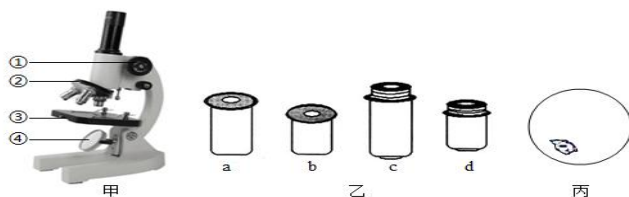
注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置。

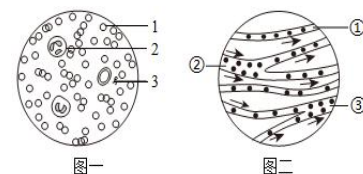
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，用 0.5 毫米黑色签字笔将答案写在答题卡上。答案写在本试卷上无效。

一、选择题：本题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 如图为观察人体口腔上皮细胞的实验器具和物像。图甲为显微镜的结构示意图，图乙为目镜和物镜，图丙为人体口腔上皮细胞的物像。下列叙述正确的是

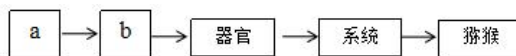


- A. 选用乙中镜头 a、c 组合可使观察到的物像最大
B. 睁开双眼，用一侧的眼睛注视目镜内，转动甲中的①使镜筒缓缓下降
C. 向右上方移动装片使丙中的物像移至视野中央
D. 转动甲中②，物镜由d转换为c后，视野变暗
2. 图一是人血细胞示意图，图二是小鱼尾鳍内血液流动示意图。下列叙述正确的是
- A. 图一所示，细胞2的作用是吞噬防御，无细胞核
B. 贫血患者的血液样本中，3的数量相比正常人较少
C. 图二中，判断①为毛细血管的主要依据是红细胞单行通过
D. 图二中，三种血管内的血流速度为③>①>②



3. 如图是猕猴个体的结构层次图，下列说法正确的是

- A. 猕猴结构和功能的基本单位是b
B. 猕猴皮肤的结构层次属于b
C. 由a到b经过了细胞的分裂和分化
D. 该图也能表示猕猴桃的结构层次

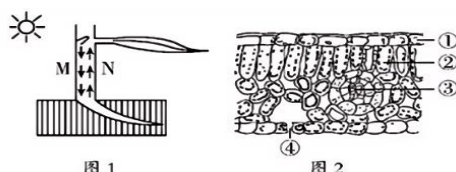


4. 在野外考察时，可将一些特征作为判断藻类、苔藓植物、蕨类植物和种子植物的依据。下列有关叙述正确的是

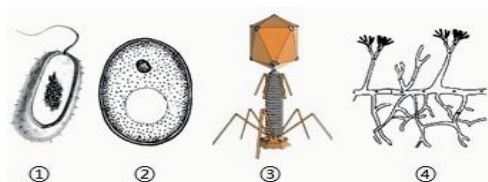
- A. 孢子繁殖，叶背面有孢子囊的是蕨类植物
B. 生活在水中，能进行光合作用的一定是藻类
C. 通常具有类似茎和叶的分化，叶中有叶脉的是苔藓植物
D. 种子有种皮、胚和胚乳的一定是裸子植物

5. 柳树在我国传统文化中具有丰富的象征意义，古人常以“折柳赠别”来寄托情思。图1是柳树中部分物质运输路线图，图2是柳树叶片结构示意图。下列叙述错误的是

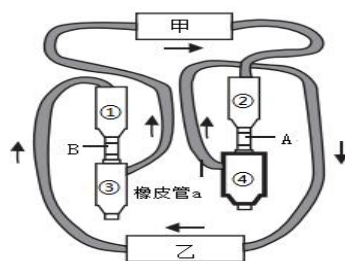
- A. M表示有机物
B. N在柳树体内通过筛管运输
C. 温度较高时，部分④会关闭
D. 制造M的场所主要位于叶片结构中的②



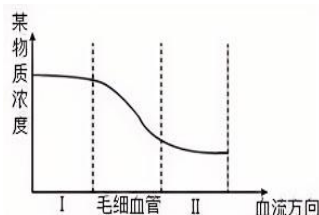
6. 走进临沂极地海洋世界，可以观赏到形态各异的动物，它们有各自的特征，下列说法正确的是
A. 海豚用肺呼吸，胎生哺乳，属于哺乳动物
B. 鲸鱼用鳃呼吸，用鳍游泳，属于鱼类
C. 海龟既能在水中生活，也能在陆上爬行，属于两栖动物
D. 水母生活在海水中，身体柔软，属于软体动物
7. 如图为几种微生物的结构示意图，下列叙述正确的是



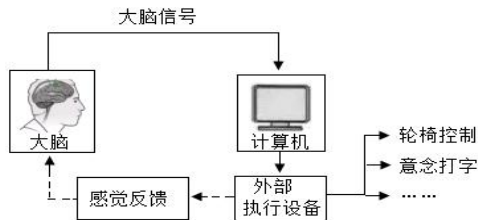
- A. ①属于真核生物，能进行分裂生殖
B. ②有细胞核和液泡，但没有细胞壁
C. ③的细胞由蛋白质和遗传物质组成
D. ④依靠营养菌丝吸收现成的有机物生活
8. 山水林田湖草沙是一个生命共同体。下列对此生态理念理解错误的是
A. “山水林田湖草沙”可以代表多种类型的生态系统
B. 多种类型的生态系统都有一定的生态服务功能
C. 坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统修复，有利于保护生物多样性
D. “山水林田湖草沙”中的所有生物组成了生物圈
9. 下图是人体血液循环模型图。①②③④模拟人体心脏的四个腔，其中④的瓶壁最厚，A、B为单向阀，③④内装有小水泵，④内小水泵动力更大，甲、乙分别模拟毛细血管网。下列对此模型的分析合理的是



- A. ①代表左心房，②代表右心房
B. 单向阀B模拟了心脏的瓣膜
C. 橡皮管a模拟肺动脉，内流静脉血
D. 乙模拟人体肺部毛细血管网
10. 如图曲线表示人体血液流经某结构时的物质变化趋势，I、II代表不同血管。下列叙述符合生物学事实的是

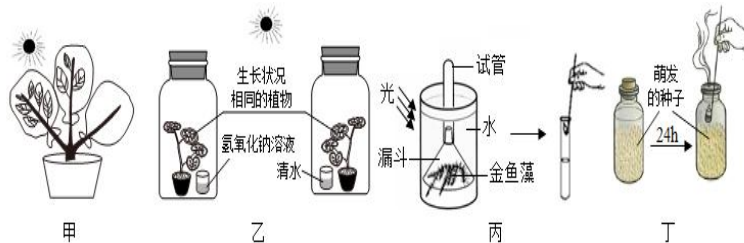


11. 我国科学家研发出能为患者提供便利的脑机接口技术系统（如图）。患者借助该系统进行意念打字时，外部执行设备相当于反射弧中的



A. 传入神经 B. 神经中枢 C. 传出神经 D. 效应器

12. 关于植物体内的物质与能量变化的相关实验，下列叙述不正确的是



A. 甲可用于探究叶是蒸腾作用的主要器官
B. 乙可用于探究二氧化碳是光合作用的原料
C. 丙实验可以说明光合作用释放氧气
D. 丁中蜡烛熄灭，说明萌发的种子呼吸作用产生二氧化碳

13. 人体久坐不动时有机物消耗少，可能导致血糖升高，长期高血糖会增加患糖尿病等代谢综合征的风险。科研人员通过实验发现“比目鱼肌俯卧撑”运动（双脚前脚掌不动，脚后跟尽量上抬再放下，如图1所示）可改善这一状况，实验结果如图2所示。下列叙述错误的是

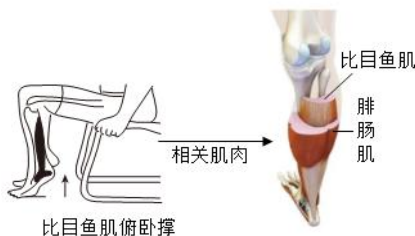


图1

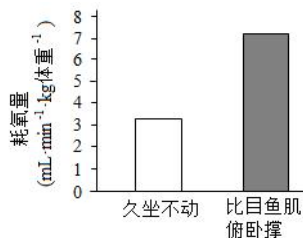


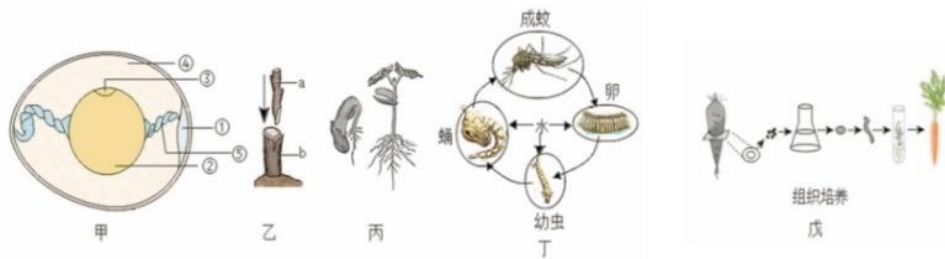
图2

A. 腓肠肌和比目鱼肌的肌腱绕过关节附着在不同的骨上
B. 完成图1动作前的热身运动可加速滑液分泌到关节腔中，提升关节的牢固性
C. 由图2可知，与久坐不动相比，进行该运动时相关肌肉细胞耗氧量大，消耗有机物多
D. 该运动可有效降低血糖，减小因长期高血糖对胰岛造成损伤的风险

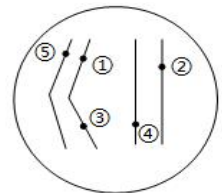
14. 下列生物技术在生产、生活和科研中的应用，操作不正确的是

A. 生面团中加入酵母菌，放置到温暖的地方发酵后制作面包
B. 把新鲜水果和蔬菜用保鲜膜包裹后放入冰箱中冷藏，延长保存时间
C. 在鲜牛奶中加入乳酸菌，敞口放置在温暖环境下制作酸奶
D. 将抗冻基因转入番茄细胞中经组织培养获得抗冻番茄

15. 如图是与生殖有关的结构示意图，下列叙述正确的是



- A. 图中属于有性生殖的是甲、丙、丁、戊
 B. 图甲中，③胎盘受精后可以发育为雏鸡
 C. 图乙中，如果a接穗是水蜜桃，b是毛桃，则结出的果实为毛桃
 D. 图丁中，蚊子的生殖发育方式为有性生殖，完全变态发育
16. 如图为某生物的体细胞基因在染色体上的分布情况，下列叙述正确的是



- A. 若①为显性基因，则⑤一定为隐性基因
 B. 图中显示了2对染色体，含有4个DNA分子
 C. 若③所在的染色体来自父方，则④所在的染色体一定来自母方
 D. 通常情况下，基因②和④可以出现在同一个生殖细胞中
17. 研究发现，随着草甘膦（一种除草剂）的长期使用，牵牛花对草甘膦的抗性逐渐增强。下列说法不符合达尔文进化论观点的是
- A. 牵牛花与杂草之间进行着激烈的生存斗争
 B. 牵牛花抗性增强是定向选择的结果
 C. 牵牛花产生抗性变异是主动适应环境的结果
 D. 牵牛花对草甘膦产生的抗性是有利变异

18. 中医古籍《黄帝内经》记载：五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充。下列说法错误的是

- A. “五谷”中富含淀粉，位于平衡膳食宝塔的底层
 B. “五果”中的维生素C，能增强抵抗力，防坏血病
 C. “五畜”中的蛋白质是身体生长修复的基础
 D. “五菜”中的膳食纤维能为人体生命活动提供能量
19. 给宠物狗接种犬瘟热疫苗是预防其犬瘟热的有效措施之一。接种犬瘟热疫苗后，可通过定期检测血液中相关指标的含量以评估免疫效果。检测的指标最可能是
- A. 红细胞 B. 血小板 C. 抗体 D. 抗原
20. 下列关于安全用药和急救措施，表述合理的是
- A. 带有“OTC”标识的处方药，用药时应认真阅读药品说明书
 B. 遇大静脉出血，应尽快拨打急救电话，同时在伤口近心端压迫止血
 C. 胸外按压操作和AED配合使用，能提高被救者生存率，胸外心脏按压的位置是胸骨上段约1/3处
 D. 用人工呼吸的方法救助溺水者时，每次吹气都应看到病人的胸廓随着吹气而起伏

二、非选择题：本题共 6 小题，每空1分，共60分。

21. (10分) 2026年2月2日是第30个世界湿地日，今年的主题是“湿地与传统知识：致敬文化遗产”。某校生物兴趣小组的同学调查了兰溪湿地公园中的生物，绘制了图一所示的部分食物网和图二所示的碳循环示意图，其中B、C、D、E表示生物成分，①②③④⑤表示生理过程。请据图分析完成下列问题：

(1) 该生态系统中，一些水生植物能净化水质、修复湿地生态，这体现了生物与环境的关系_____。土壤中的无机盐属于生态因素中的_____，其含量会影响陆生植物的生长和分布。

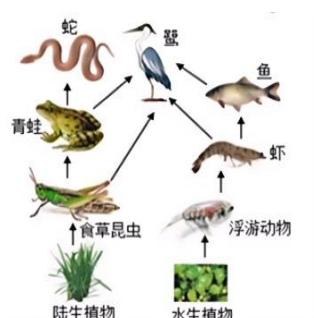
(2) 图一若要组成一个完整的生态系统，还需要添加的是非生物部分和_____（填图二中的字母）。

(3) 图一中，鹭和鱼的关系是_____，若图二中食物链对应图一中的某条食物链，则C对应的生物是_____（用图一中的生物表示）。

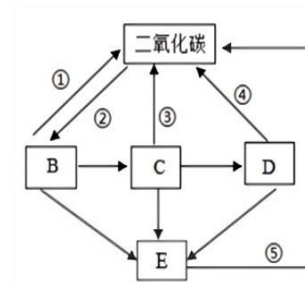
(4) 该生态系统的营养结构是食物链和_____，生态系统的两大基本功能是能量流动和_____。

(5) 附近村民圈湖养殖螃蟹，投放的饵料导致水体富营养化，生态系统受到严重破坏，这说明生态系统的_____是有一定限度的。后来，经过综合治理后生态才逐步恢复。

(6) 通过植树造林实现“碳中和”，实际是利用图二中植物的[]_____（填生理过程），使生物圈中氧气和二氧化碳的浓度处于相对平衡状态。为响应我国2060年前实现“碳中和”的目标，你在生活中可采取哪些做法？_____（写出一条即可）。



图一



图二

22. (12分) 植物工厂是一种新兴的农业生产模式，它可在人工精密控制光照、温度、湿度、二氧化碳浓度和营养液成分等条件下，生产蔬菜和其他植物。图一为植物工厂内部部分结构的示意图，图二为利用该模式在温室中种植番茄的生命周期示意图，番茄生命周期示意图。请据图分析回答：

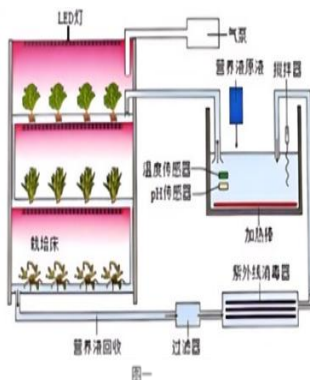
(1) 为保证番茄种子的发芽率，技术人员除需提供适宜的环境条件外，还需筛选_____的种子进行播种，以确保种子的胚能发育成幼苗。

(2) 幼苗生长到一定阶段，技术人员会将其移栽至栽培床内并遮阴5~7天，以降低幼苗的_____作用，提高成活率。定植后，需定时向营养液中通入_____，防止植物烂根。

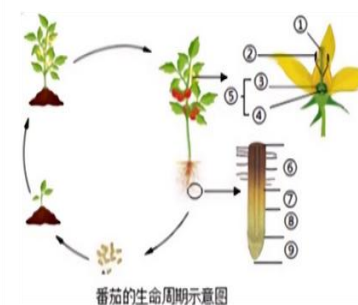
(3) 为提高番茄坐果率并降低人工授粉成本，可采取_____的措施，促进番茄花的[]_____正常发育成果实。

(4) 为保证番茄正常生长，营养液中成分与_____（选填“土壤浸出液、蒸馏水、雨水”）相似。

(5) 进入开花结果期，可以提高营养液中含_____无机盐的浓度，这类无机盐主要被根尖的[]_____吸收，可促进花的开放以及果实发育成熟。



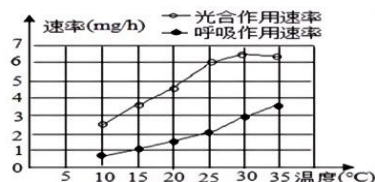
图一



图二

(6) 要增加番茄的甜度, 则可利用气泵增加_____气体, 以促进叶片进行_____ (填生理过程) 制造有机物。

(7) 技术人员研究番茄光合作用和呼吸作用速率与温度的关系, 绘制了图三所示曲线。据此判断: 为提高番茄产量, 在植物工厂智慧温室内, 白天温度调至_____℃最适宜, 原因是_____。

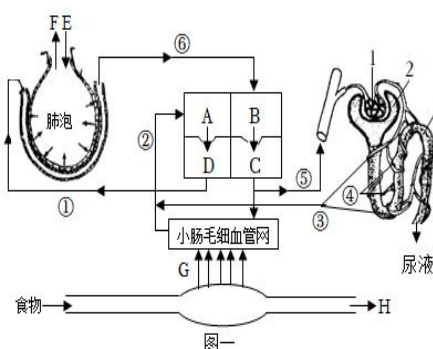


图三

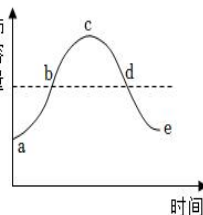
23. (11分) 某校八年级学生要在本周进行体质健康测试, 小宇同学已做好了充分的准备。

图一表示人体部分生理活动, 字母A、B、C、D代表心脏四腔, ①~⑥表示相关血管, E、F、G、H代表生理过程, 1、2、3表示构成肾单位的相关结构, 图二表示人平静呼吸时肺容量随时间变化的曲线。请据图回答下列问题:

(1) 体测当天早晨, 小宇吃了面包、鸡蛋和蔬菜等食物。参与消化面包中的主要营养物质的消化液有_____、胰液和肠液, 它在人体内最终分解为_____, 而正常人的尿液中不含这种物质, 这与肾单位中发生的 [] _____ 的重吸收作用有关。正常人血液流经肾单位时, 葡萄糖从离开血液到重新回到血液的路径是: ⑤→_____→④ (用数字和箭头表示)。



图一



图二

(2) 体测前, 小宇喝了一杯温开水, 水不经过消化, 主要通过图一中的 [] _____ 过程进入循环系统, 并随血液循环途经心脏, 依次经过心脏四个腔的顺序是_____ (用字母和箭头表示)。

(3) 在50米跑测试中, 小宇的大脑皮层兴奋, 促使肾上腺分泌较多的_____, 心脏泵血能力加强。心脏的活动具有节律性, 图一中C、D同时收缩时, 房室瓣处于_____ (选填“关闭”或“张开”) 状态。

(4) 在1000米跑测试中, 小宇始终保持科学的呼吸节奏。图一中的F过程, 对应图二中的_____段, 此时膈肌处于_____状态。

(5) 小肠绒毛壁、肺泡壁、毛细血管壁共同的结构特点都是由一层细胞构成的, 有利于物质透过, 这体现了_____的生物学观点。

24. (8分) 为了解临沂动植物园生物多样性的价值, 进一步认识保护生物多样性的重要性, 某学校研学小组的同学们进行了跨学科研学活动。请据图分析回答下列问题:

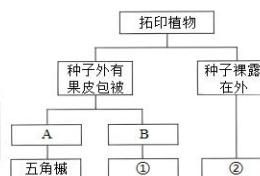
(1) 同学们记录了动植物园里

多种多样的植物, 包括马尾松、五角槭、小叶黄杨、连翘、蔷薇等70余种乔木、灌木, 鸢尾、马蔺、玉簪、麦冬草等20余种草本植物, 这体现了生物多样性中_____

的多样性。记录的这些植物在分类等级中的单位是_____。



图一



图二

(2) 同学们制作了三种调查植物的拓印作品及资料卡片(图一)，将其绘制成分类表解(图二)。请你观察图一中植物的形态结构，判断图二中B为_____植物(填“单子叶”或“双子叶”)，②为_____。

(3) 同学们走到某区域，发现此处为阴坡，地势低洼，湿度较大。请你结合下列植物的特性，判断此处适于栽种的植物是_____ (填字母)。

- A. 垂丝海棠：喜光，喜温暖湿润环境
- B. 蛇莓：喜阴，喜湿润环境
- C. 圆柏：喜光，忌积水
- D. 玉兰：根肉质，不耐水湿

(4) 同学们运用跨学科知识绘制导览图，制作了动植物园研学手册。请根据手册指引，完善相应内容。

动植物园研学手册

一、研学线索

下列 I、II、III 为三条提示，每条提示对应一个场馆或场所。

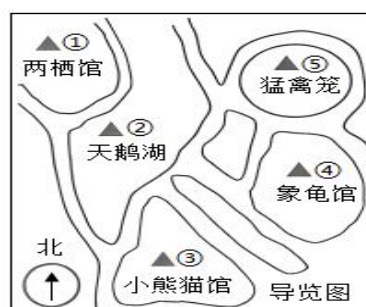
I. 卵生，变态发育 → II. 卵生，体温恒定 → III. 体温不恒定，终生用肺呼吸

二、研学路线

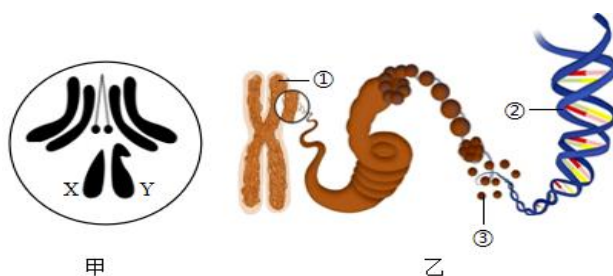
按照研学线索，使用导览图，依次找到对应场馆或场所，写出一条可能的研学路线：_____。(用数字和箭头表示)

三、研学成果

根据路线进行研学，梳理研学成果。以上三类动物体内都有由脊椎骨组成的_____。若将③大熊猫馆纳入研学路线，请增加一条提示：IV. _____。

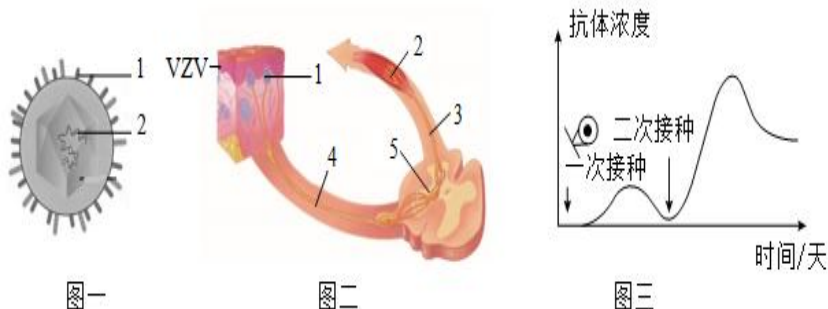


25. (11分) 果蝇因繁殖能力强、生长周期短、染色体数量少等特征，常被作为研究动物性状遗传的模式动物。图甲为果蝇体细胞染色体组成示意图，图乙为染色体结构示意图，下表为果蝇体色遗传的实验结果。请回答：



组别	亲代	子代	
		灰身	黑身
一	灰身×黑身	398	0
二	黑身×黑身	0	388
三	灰身×灰身	298	99

- (1) 果蝇的性别决定方式与人类相同，根据图甲可知，该果蝇生殖细胞中性染色体为_____。
- (2) 根据图乙可知，染色体是遗传物质[]_____的主要载体。
- (3) 果蝇的灰身和黑身是一对_____。根据表中第_____组的实验结果，可以判断_____是显性性状。
- (4) 如果让第三组亲代果蝇再繁殖一次，子代中灰身与黑身的数量比，理论上是_____。
- (5) 现有一只灰身雌果蝇，为确定其基因组成，请补充下列鉴定方案（显性基因用A，隐性基因用a表示）。让该灰身雌果蝇与_____杂交，若子代全为灰身，则该果蝇的基因组成是_____；若子代灰身和黑身的比例约为1:1，则该果蝇的基因组成是_____。
- (6) 我国在应用空间技术育种方面处于世界领先地位，科研人员利用太空的特殊环境诱导果蝇的基因发生改变，经培育后果蝇的体积可比原来大一倍，这种变异是_____变异（填“可遗传”或“不可遗传”）。研究发现：长翅果蝇的幼虫在25℃下能发育成长翅果蝇，在35—37℃下，部分幼虫能发育成残翅果蝇。由此可知，生物的性状表现是_____共同作用的结果。
26. (8分) 水痘是由水痘一带状疱疹病毒（VZV）感染引起的一种呼吸道传染病，传染性强，以斑疹、丘疹、疱疹、结痂同时出现为特点，免疫功能低下者感染时可发展为重症，也可因潜伏的VZV再激活而引起带状疱疹。请据图分析回答下列问题：



- (1) 与人体细胞相比，水痘一带状疱疹病毒（VZV）的结构特点是_____。VZV初次感染人体后，寄生在人体的细胞中，依靠图一中[]_____和细胞中的物质大量繁殖新个体，随后，病毒随血流播散到全身皮肤和黏膜，于感染后10~21天出现皮疹，临床表现为水痘。
- (2) 患水痘的同学需要回家隔离治疗，这属于传染病预防措施中的_____。
- (3) 水痘患者痊愈后，VZV在脊髓后根神经节或颅神经节内长期潜伏。当免疫力下降时，病毒被重新激活，通过神经纤维传播到皮肤，引起带状疱疹，带状疱疹患者会不由自主地去抚摸患处，完成该反射的神经结构依次是_____（用图二中数字和箭头表示），该反射属于_____（填“条件反射”或“非条件反射”）。
- (4) 接种疫苗是预防水痘和带状疱疹的有效措施。从免疫角度看，疫苗相当于_____，接种疫苗后，人体内的淋巴细胞会产生相应的抗体，继而清除VZV，这道防线属于_____免疫（填“特异性”或“非特异性”）。水痘疫苗和带状疱疹疫苗都需要二次接种，由图三可知，二次接种疫苗保护效果更好的原因是_____。